

# „Wie nutzen Erzieherinnen und Erzieher digitale Geräte in Kitas?“ – Eine repräsentative Telefonumfrage

**Stiftung Haus der kleinen Forscher**

Berlin, Dezember 2017

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER:

Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung

# Informationen zur befragten Stichprobe



## Zeitraum der Befragung:

- 27. Juli – 26. September 2017

## Anzahl der Befragten:

- 709 pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kitas deutschlandweit (381 Fachkräfte und 328 Leitungskräfte)

## Repräsentativität der Ergebnisse:

- Der Datensatz wird gewichtet nach Alter, Bundesland und Bildungsabschluss, um repräsentative Aussagen zu gewähren

# Wie ist die technische Infrastruktur in den Kitas?

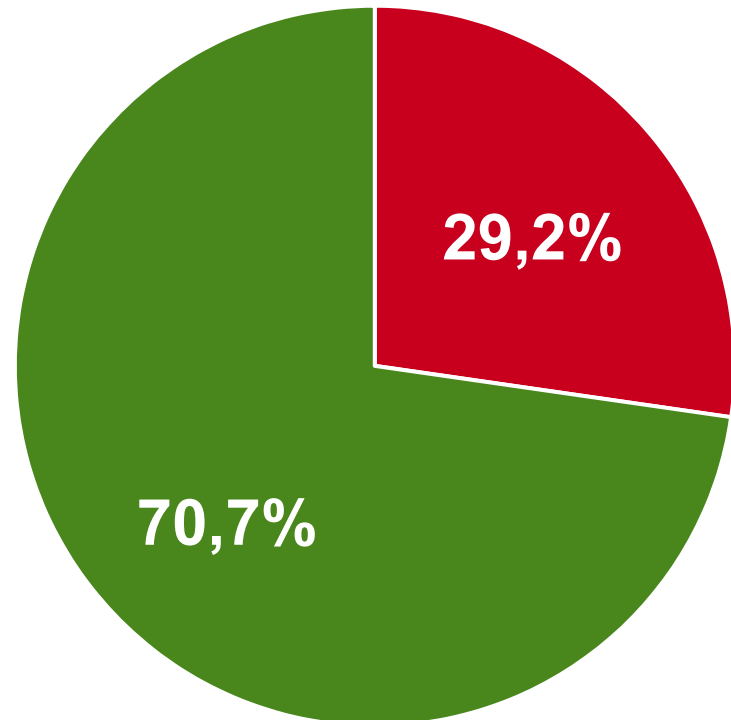
# Geräte (wie Computer, Digitalkamera etc.), die zur Nutzung für Erzieher/-innen bereitstehen (N=709)

- In beinahe allen Kitas (99%) steht den Erzieher/-innen mindestens ein Gerät zur Verfügung
- Das ist in der Regel eine Digitalkamera (Anteil der Kitas 92%), gefolgt von PC und Laptop (Anteil der Kitas jeweils 82%)
- In mehr als einem Drittel der Kitas stehen im Durchschnitt sogar 4 verschiedene Gerätearten für Erzieher/-innen bereit



# Geräte (wie Computer, Digitalkamera etc.), die zur Nutzung für Kinder mit Erzieher/-innen bereitstehen (N=709)

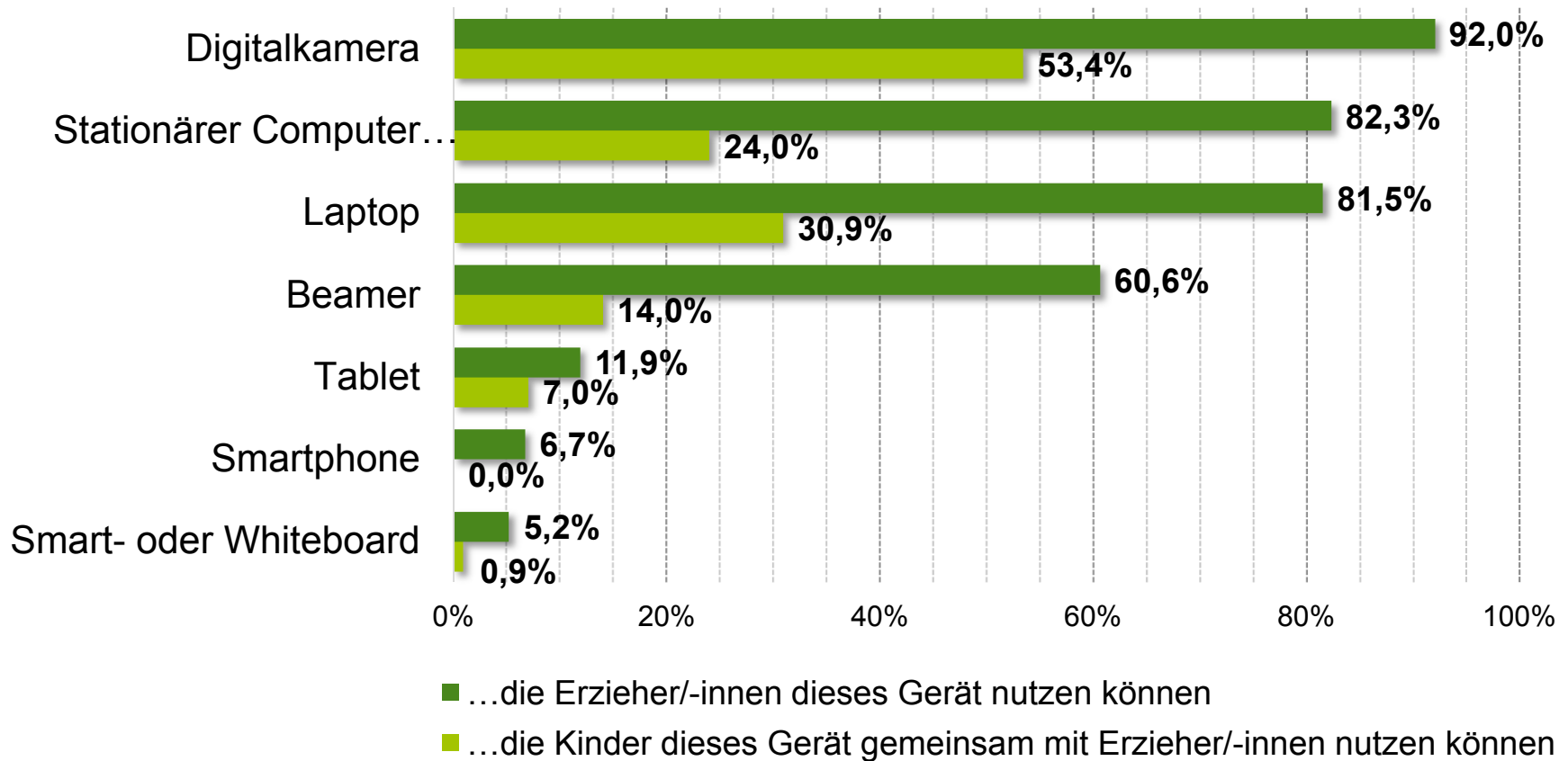
- In beinahe drei Viertel der Kitas können Kinder gemeinsam mit Erzieher/-innen ein Gerät nutzen
- Das häufigste Geräte ist die Digitalkamera (Anteil der Kitas 53%), gefolgt von Laptop (31%) und PC (24%)
- In den meisten Fällen verfügen die Kitas nur über eine Geräteart für Kinder zur gemeinsamen Nutzung mit Erzieher/-innen



- Kein Gerät vorhanden
- Mindestens 1 Gerät vorhanden

# Gerätetypen, die in den Kitas von Erzieher/-innen & Kindern genutzt werden können (N=502)

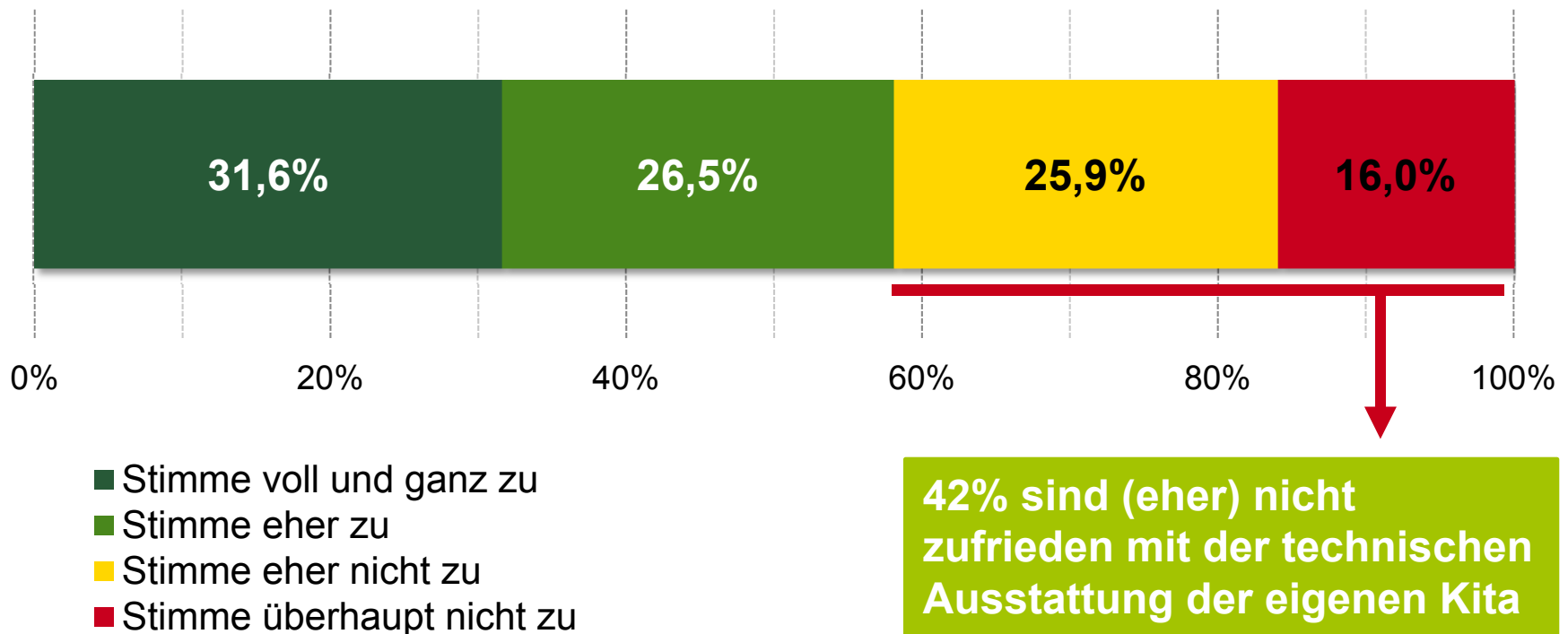
## Anteil der Kitas, in denen...



# Ein Teil der Fach- und Leitungskräfte ist nicht oder eher nicht zufrieden mit der technischen Ausstattung in der Kita (N=709)



**"Mit der technischen Ausstattung mit digitalen Geräten in meiner Kita bin ich zufrieden"**

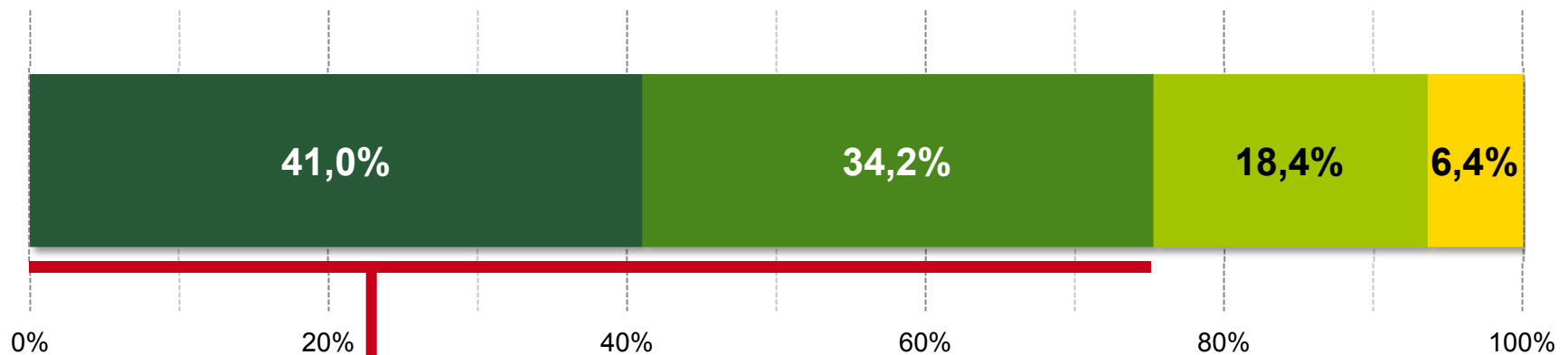


**Welche Einstellungen und  
Nutzungsverhalten zeigen  
pädagogische Fachkräfte  
beim Umgang mit digitalen  
Geräten in Kitas?**



# Einstellungen der Fachkräfte zur Nutzung digitaler Geräte mit Kindern in der Kita (N=456)

**"Kinder sollten in der Kita die Möglichkeit erhalten, einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Geräten gemeinsam mit Erzieher/-innen zu erlernen"**

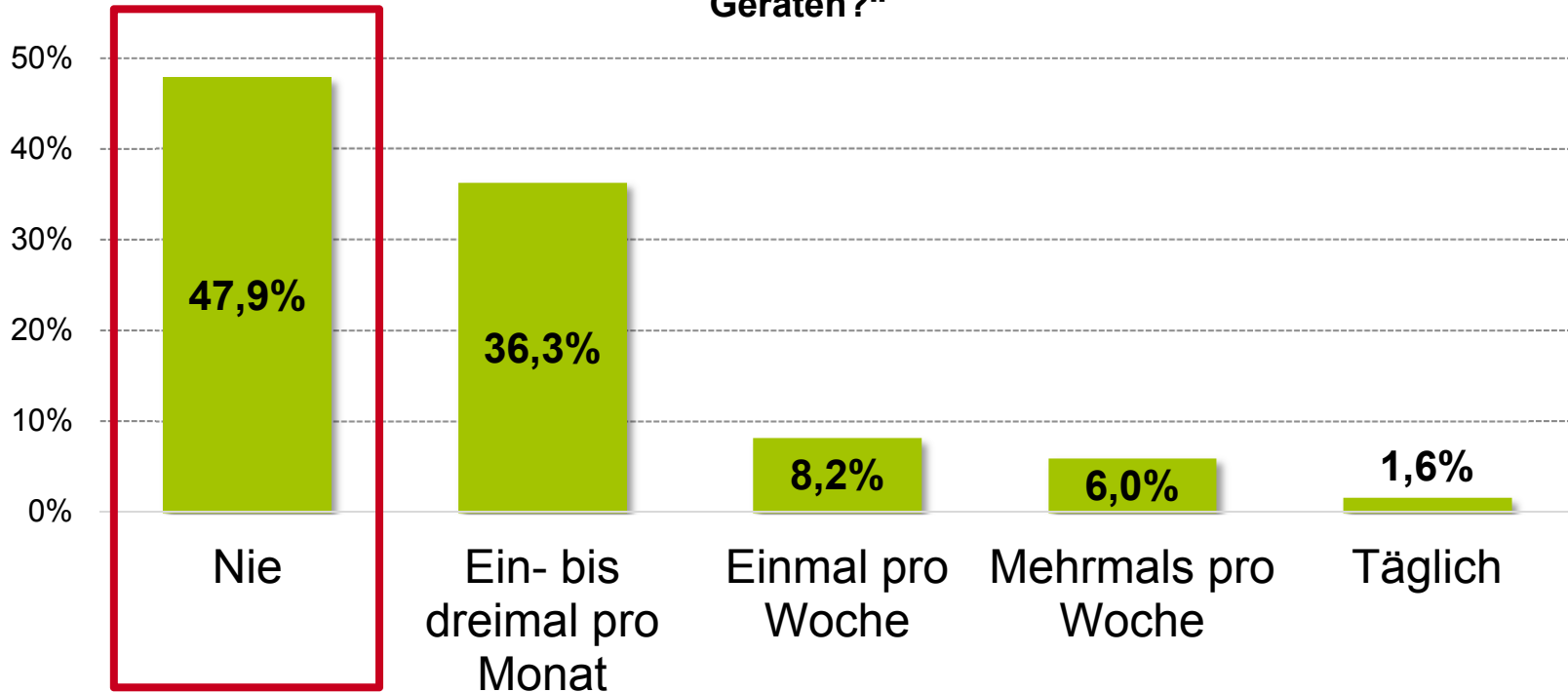


**75,2% befürworten das Erlernen eines verantwortungsvollen Umgangs mit digitalen Geräten in der Kita**

- Stimme voll und ganz zu
- Stimme eher zu
- Stimme eher nicht zu
- Stimme überhaupt nicht zu

# Ein großer Teil der Fachkräfte begleitet Kinder nie bei der Nutzung von digitalen Geräten (N=456)

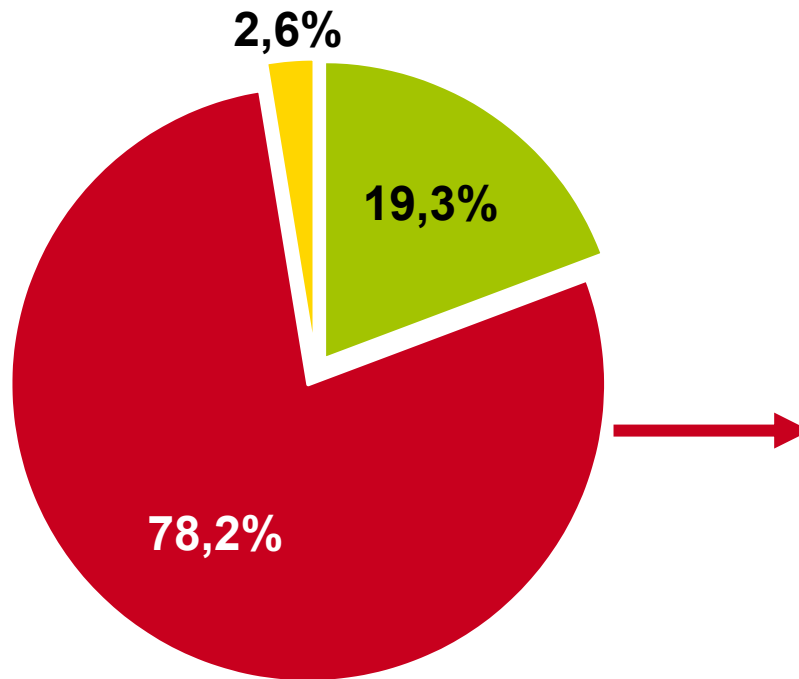
„Wie häufig begleiten Sie Kinder bei der Nutzung von digitalen Geräten?“



# Kitas mit und ohne Medienkonzept

# Kitas mit Medienkonzept sind in der Minderheit (N=709)

„Gibt es in Ihrer Kita ein Medienkonzept, welches den Einsatz und Umgang mit digitalen Medien in der Einrichtung festschreibt?“



Die wenigsten Kitas haben den Einsatz und Umgang mit digitalen Medien verbindlich geregelt.

■ Ja ■ Nein ■ Weiß nicht

# Verfügbarkeit von Internet in Abhängigkeit vom Medienkonzept der Kita (N=594)

## Anteil der Kitas, ...

...mit Internet

100,0%

96,6%

... mit Internet für Erzieher/-innen  
an kitaeigenen Geräten

88,9%

92,0%

...mit Internet für Kinder und  
Erzieher/-innen an kitaeigenen  
Geräten

80,8%

61,0%

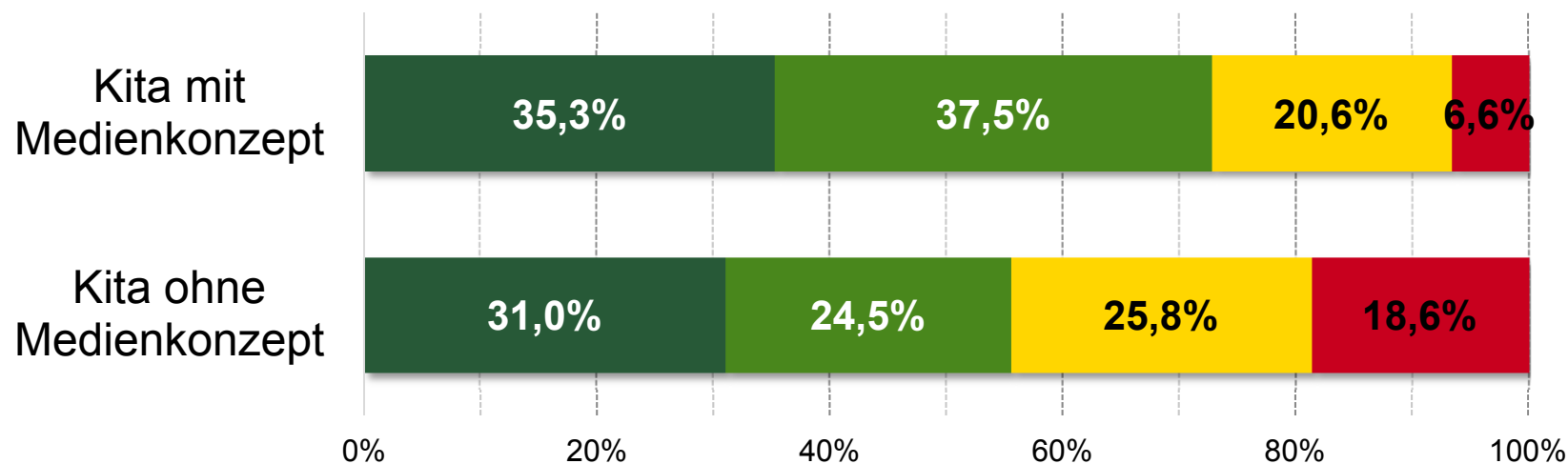
0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Kitas mit Medienkonzept
- Kitas ohne Medienkonzept

Ein Medienkonzept erhöht die Wahrscheinlichkeit des Internetzugangs für Kinder in der Kita signifikant.

# Bewertung der technischen Ausstattung in den Kitas durch päd. Fach- und Leitungskräfte in Abhängigkeit vom Medienkonzept der Kita (N=708)

**"Mit der technischen Ausstattung mit digitalen Geräten in meiner Kita bin ich zufrieden"**



■ Stimme voll und ganz zu

■ Stimme eher zu

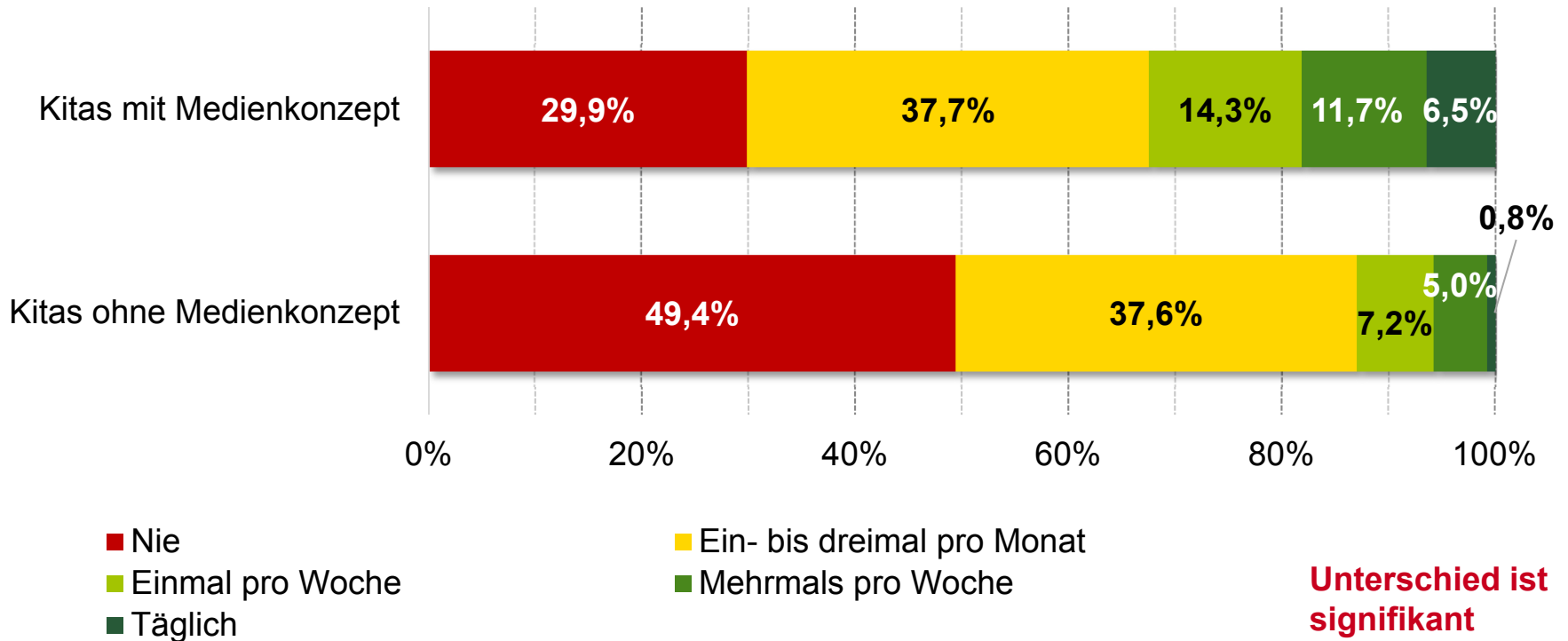
■ Stimme eher nicht zu

■ Stimme überhaupt nicht zu

**Unterschied ist  
signifikant**

# Fachkräfte aus Kitas mit Medienkonzept begleiten Kinder signifikant häufiger bei der Nutzung von digitalen Geräten (N=439)

„Wie häufig begleiten Sie Kinder bei der Nutzung von digitalen Geräten?“



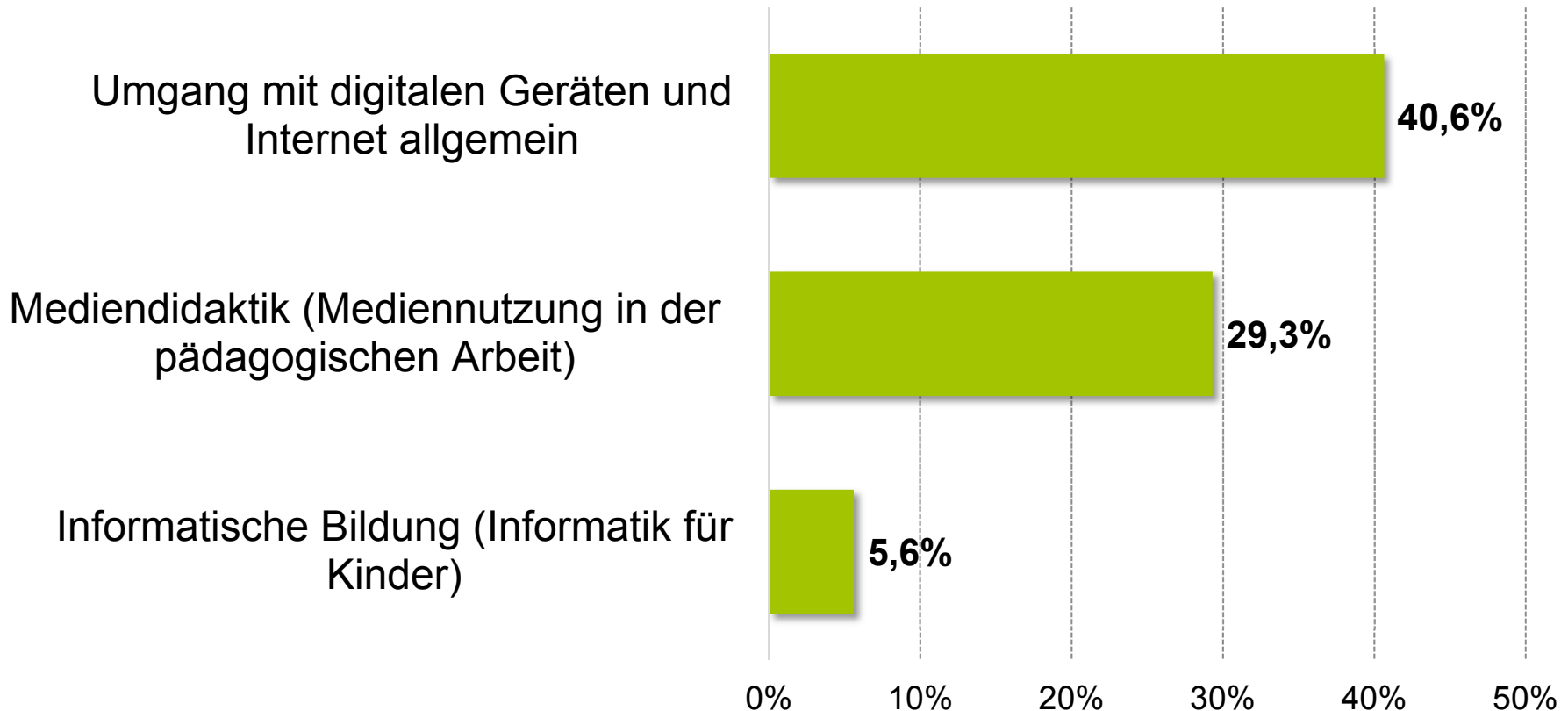
# **Interesse an Fortbildungen zu den Themen digitale Geräte, Mediendidaktik und informatische Bildung**



# Fortbildungsbesuche der Fachkräfte zu den Themen: Geräte und Internet allgemein, Mediendidaktik sowie Informatische Bildung (N=456)



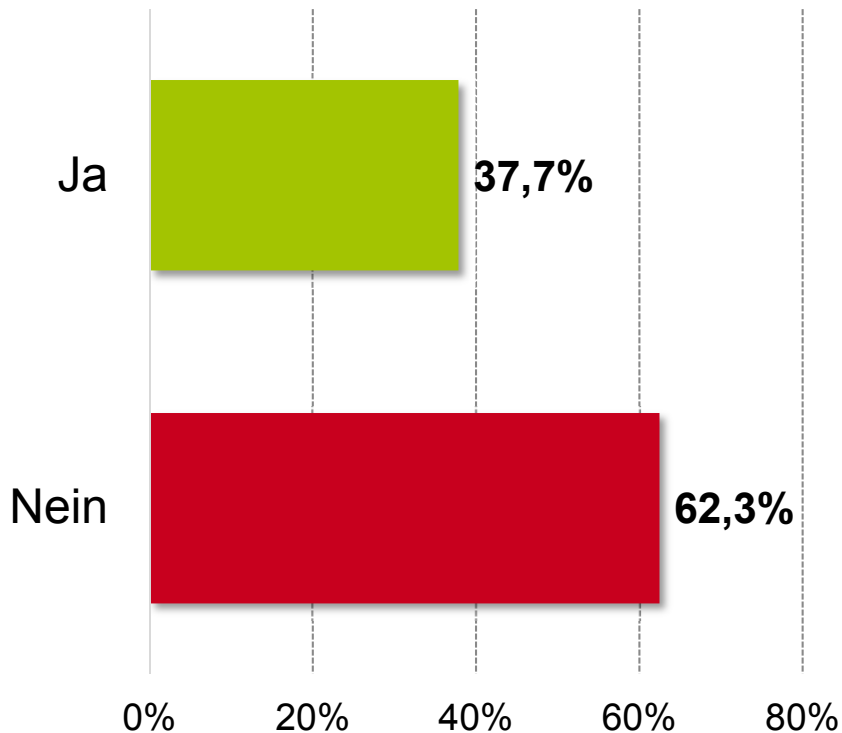
„Haben Sie jemals eine Fortbildung besucht zum Thema...“



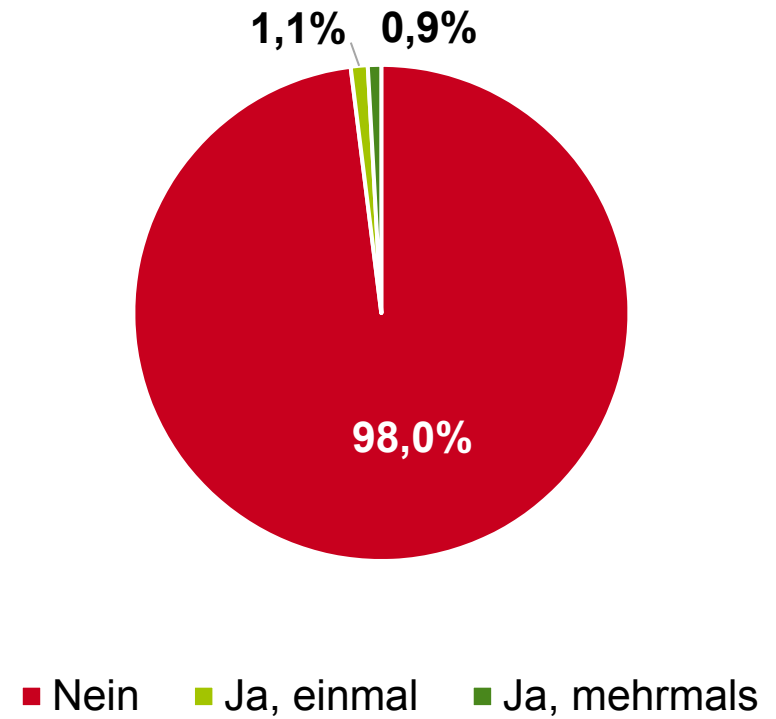
# **Online-Fortbildungen: Verbreitung unter pädagogischen Fachkräften in Deutschland**

# Verbreitung von Online-Fortbildungen unter Fachkräften in Deutschland (N = 456)

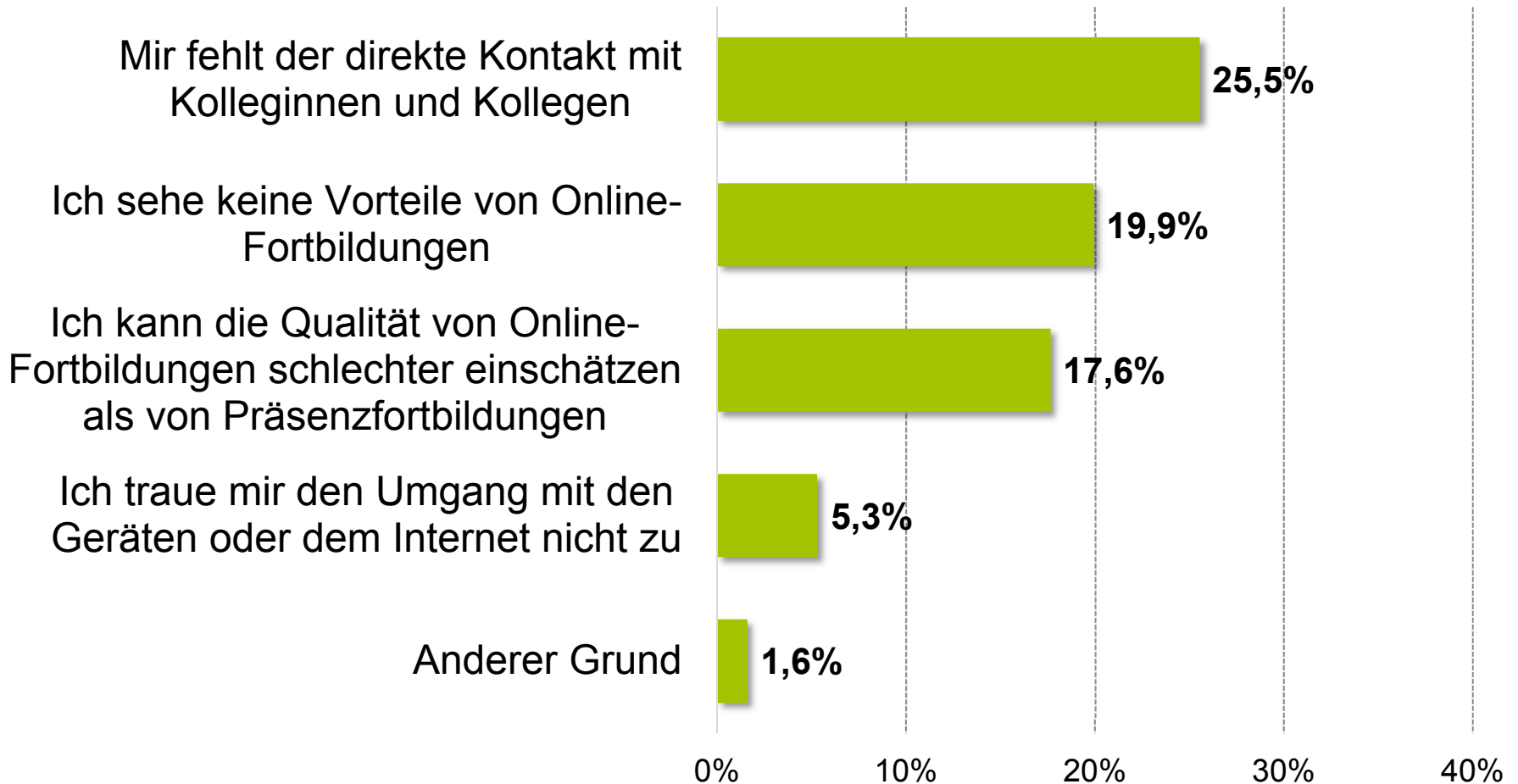
„Wussten Sie, dass es so etwas wie Online-Fortbildungen für den Bereich Bildung, Betreuung und Erziehung gibt?“



„Haben Sie jemals eine Online-Fortbildung besucht?“



# Gründe, bisher nicht an Online-Fortbildungen teilgenommen zu haben (N=447)



Stiftung Haus der kleinen Forscher

Ansprechpartnerin Presse:  
Claudia Striffler  
Bereichsleiterin Kommunikation | Pressesprecherin

Rungestraße 18  
10179 Berlin

Tel 030 27 59 59 - 207  
[presse@haus-der-kleinen-forscher.de](mailto:presse@haus-der-kleinen-forscher.de)

