

Lernanregende Dialoge: Was heißt das konkret?

Schauen Sie sich folgende Aussagen als Gruppe oder Einzelperson an und überlegen Sie:

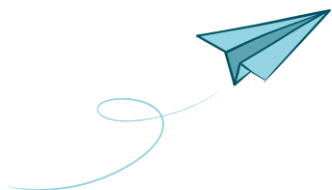
- **Wie** setzen Sie diesen Punkt in Ihrer Kita bereits um?
- Auf einer Skala von 1 bis 10, **wie gut** setzt Ihre Kita diesen Punkt bereits um?
- Möchten Sie diesen Punkt gemeinsam mit **Ihrem gesamten Team** besprechen und weiterentwickeln?

Lernanregende Dialoge: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>1</p> <p>Wir hören aktiv zu, z. B. indem wir Kinder ausreden lassen, ihnen Zeit zum Nachdenken und Formulieren geben, nachfragen, spiegeln oder eine Aussage mit eigenen Worten wiedergeben.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2</p> <p>Wir verwenden eine angemessene, kindgerechte Sprache.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3</p> <p>Wir stellen in Entdeckungs- und Forschungssituationen sprachanregende Fragen, z. B. indem wir kontextbezogen gezielt offene und geschlossene Fragen formulieren.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

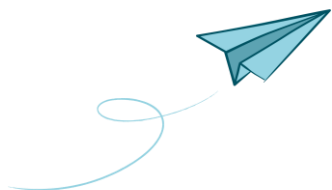
GEFÖRDERT VOM

PARTNER

Lernanregende Dialoge: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>4 Wir kommunizieren auf Augenhöhe mit den Kindern, z. B. indem wir Beiträge aller Kinder gleichwertig zu den (eigenen) Erwachsenenaussagen behandeln und sagen, wenn wir etwas nicht wissen oder verstehen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5 Wir beziehen alle Kinder ein, z. B. indem wir unbeteiligten Kindern Gesprächsangebote machen und anregende Fragen stellen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6 Wir lassen jedem Kind auch mal ungeteilte Aufmerksamkeit zukommen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>7 Wir philosophieren mit den Kindern.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lernanregende Dialoge: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>8 Wir benennen kritiklos Widersprüche in den Aussagen der Kinder.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>9 Wir setzen im Dialog Impulse, z. B. indem wir die Annahmen der Kinder verstärken, erweitern, verändern.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>10 Wir motivieren die Kinder zum Nachdenken und zum Formulieren von Erklärungen, z. B. durch Aufstellen von Wenn- Dann-Beziehungen oder durch anknüpfende Rückfragen wie „Was glaubst du, ...?“.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>11 Wir führen Gespräche zum Lernprozess, z. B. indem wir gemeinsam mit den Kindern deren Vorgehen, Erfahrungen und Ergebnisse sammeln und auswerten.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Gemeinsam im Team das Thema weiterentwickeln

Wählen Sie einzelne Punkte aus, die Sie gemeinsam mit Ihrem Team weiterentwickeln möchten.

Stellen Sie das Thema Ihrem Team kurz vor und berichten Sie, warum Sie es besprechen möchten.

Fragen Sie Ihre Teammitglieder nach ihren Gedanken dazu:

- Wo haben wir ähnliche Ansichten? Wo gehen unsere Meinungen auseinander?
- Was machen wir bereits und wie machen wir dies?
- Was behalten wir davon bei? Was bauen wir aus? Was wollen wir ändern?
- Wie ändern wir das? Welche neuen Ideen haben wir noch und was wollen wir darüber hinaus ausprobieren?

Nach dem gemeinsamen Austausch über die Meinungen und Ideen aller Teammitglieder helfen folgende Fragen, um die nächsten Schritte zu planen.

- Was nehmen wir uns konkret vor?
- Was machen wir in den nächsten zwei Wochen zu dem Thema?
- Was kann jedes einzelne Teammitglied zu diesem Thema beitragen?
- Wann schauen wir uns das Thema erneut im Team an?

Tipp: Notieren Sie das Fazit und machen Sie die nächsten Schritte für alle sichtbar!

Weitere Tipps zum Austausch und zur Verankerung im Team finden Sie unter:

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/austausch-und-reflexion-im-team

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/verankerung-in-der-kita

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/weiterarbeit-im-team

