

Forschen: Was heißt das konkret?

Schauen Sie sich folgende Aussagen als Gruppe oder Einzelperson an und überlegen Sie:

- **Wie** setzen Sie diesen Punkt in Ihrer Kita bereits um?
- Auf einer Skala von 1 bis 10, **wie gut** setzt Ihre Kita diesen Punkt bereits um?
- Möchten Sie diesen Punkt gemeinsam mit **Ihrem gesamten Team** besprechen und weiterentwickeln?

Forschen: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>1</p> <p>Wir geben den Kindern Raum und Zeit, möglichst selbstständig zu forschen und ermöglichen es, Messinstrumente und Werkzeuge selbst zu nutzen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2</p> <p>Wir beobachten die Kinder bewusst beim selbstständigen Forschen, um sie dann zu unterstützen, wenn sie Hilfe brauchen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3</p> <p>Wir regen die Kinder an, ihre Ergebnisse zu sortieren und systematische Vergleiche anzustellen, z. B. durch Messen, Wiegen und Zählen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forschen: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>4 Wir regen die Kinder dazu an, eigene Erklärungen für Beobachtungen zu finden und Vermutungen zu formulieren.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5 Wir regen die Kinder dazu an, ihre Erklärungen und Vermutungen zu überprüfen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6 Die gewonnenen Erkenntnisse der Kinder nehmen wir zum Anlass, um gemeinsam nach größeren Zusammenhängen oder allgemein gültigen Regeln zu suchen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>7 Wir regen die Kinder an, sich über ihre Erkenntnisse miteinander auszutauschen und die Ergebnisse und Erfahrungen anderer in das eigene Handeln einzubeziehen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Forschen: Was heißt das konkret?	Wie setzen wir das bereits um? Hier können wir uns Notizen machen.	Von 1 bis 10: Wie gut machen wir das bereits?	Mögliches Thema für unser Team
<p>8 Wir unterstützen die Kinder regelmäßig darin, sich zusätzliche Informationen zu den eigenen Fragestellungen zu suchen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>9 Wir reflektieren die Forschungsaktivitäten mit den Kindern.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>10 Wir dokumentieren mit den Kindern die Forschungsaktivitäten.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>11 Wir ermöglichen den Kindern in allen MINT-Disziplinen zu forschen, z. B. indem wir verschiedene Naturphänomene beobachten, technische Gegenstände analysieren oder Zahlen und das Zählen im Alltag aufgreifen.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Forschen:
Was heißt
das
konkret?**

**Wie setzen wir das
bereits um?
Hier können wir uns
Notizen machen.**

**Von 1 bis 10:
Wie gut
machen wir
das bereits?**

**Mögliches
Thema
für unser
Team**

12

Im Rahmen von
Forschungsaktivitäten setzen wir
uns zusammen mit den Kindern mit
**Themen der nachhaltigen
Entwicklung** wie Umweltschutz,
Gleichberechtigung oder kultureller
Vielfalt auseinander.



Gemeinsam im Team das Thema weiterentwickeln

Wählen Sie einzelne Punkte aus, die Sie gemeinsam mit Ihrem Team weiterentwickeln möchten.

Stellen Sie das Thema Ihrem Team kurz vor und berichten Sie, warum Sie es besprechen möchten.

Fragen Sie Ihre Teammitglieder nach ihren Gedanken dazu:

- Wo haben wir ähnliche Ansichten? Wo gehen unsere Meinungen auseinander?
- Was machen wir bereits und wie machen wir dies?
- Was behalten wir davon bei? Was bauen wir aus? Was wollen wir ändern?
- Wie ändern wir das? Welche neuen Ideen haben wir noch und was wollen wir darüber hinaus ausprobieren?

Nach dem gemeinsamen Austausch über die Meinungen und Ideen aller Teammitglieder helfen folgende Fragen, um die nächsten Schritte zu planen.

- Was nehmen wir uns konkret vor?
- Was machen wir in den nächsten zwei Wochen zu dem Thema?
- Was kann jedes einzelne Teammitglied zu diesem Thema beitragen?
- Wann schauen wir uns das Thema erneut im Team an?

Tipp: Notieren Sie das Fazit und machen Sie die nächsten Schritte für alle sichtbar!

Weitere Tipps zum Austausch und zur Verankerung im Team finden Sie unter:

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/austausch-und-reflexion-im-team

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/verankerung-in-der-kita

www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/weiterarbeit-im-team

