

Thông tin về hiệp hội „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“

Hiệp hội vì lợi ích cộng đồng „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“ tham gia hoạt động cho nhóm sáng kiến quy mô toàn liên bang về giáo dục trẻ em ở độ tuổi nhà trẻ và tiểu học trong các lĩnh vực khoa học tự nhiên, toán học và kỹ thuật. Bằng các nội dung hỗ trợ, hội giúp đỡ các chuyên gia và các giáo viên sư phạm trong việc dẫn dắt các em gái và em trai trên hành trình khám phá cuộc sống. Đồng hành với hiệp hội còn có các hiệp hội khác là Helmholtz-Gemeinschaft, Siemens Stiftung, Dietmar Hopp Stiftung, Deutsche Telekom Stiftung và thành phố xe hơi tại Wolfsburg. Hiệp hội nhận được sự khuyến khích của Bộ giáo dục và nghiên cứu liên bang.

Nhà trẻ, nhà trông trẻ bán trú hay trường tiểu học của con bạn có là một „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“ hay không?

Bạn hãy thông báo cho các nhà chuyên môn và các giáo viên trong nhà trẻ, nhà trông trẻ bán trú hay trường tiểu học về các khóa đào tạo nâng cao và các hỗ trợ thực hành của hiệp hội „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“. Bạn hãy đồng hành với con mình cũng như với các nhà chuyên môn và các giáo viên tại trường lớp trong quá trình tìm tòi nghiên cứu các hiện tượng khoa học tự nhiên và các vấn đề của toán học và kỹ thuật. Và bạn hãy động viên trường lớp của bạn làm cách nào để người ngoài có thể thấy được các hoạt động nghiên cứu và giáo dục theo tiêu chí „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“ của trường. Bạn có thể xem thêm các thông tin khác trên trang web:

www.haus-der-kleinen-forscher.de

Địa chỉ liên hệ

Stiftung Haus der kleinen Forscher
Rungestrasse 18
10179 Berlin

Điện thoại +49 (0)30 27 59 59-0
Fax +49 (0)30 27 59 59-209
info@haus-der-kleinen-forscher.de
www.haus-der-kleinen-forscher.de

Trẻ em trong độ tuổi tiểu học cũng có thể hoạt động tích cực như những nhà khám phá trên mạng internet:
www.meine-forscherwelt.de



VIỆC TÌM TÒI NGHIÊN CỨU BẮT ĐẦU TỪ NHỮNG CÂU HỎI

CON CỦA BẠN TRONG „NGÔI NHÀ CỦA NHỮNG NHÀ NGHIÊN CỨU NHỎ TUỔI“



Thông tin báo chí

© 2014 Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin
Ảnh tiêu đề: BlueOrange Studio, fotolia
Ảnh minh họa: Björn Warwas, Berlin
Trình bày: DreiDreizehn GmbH, Berlin
In ấn: Format Druck und Medienservice GmbH, Berlin

Dieses Druckerzeugnis wurde mit dem Blauen Engel gekennzeichnet.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bạn đồng hành:

**Helmholtz-Gemeinschaft
Siemens Stiftung
Dietmar Hopp Stiftung
Deutsche Telekom Stiftung
Autostadt GmbH**

Phụ huynh thân mến,

bạn có biết biển có bao nhiêu nước không? Có bao giờ con của bạn đã hỏi bạn muối vào trong nước biển bằng cách nào không? Bạn đã bao giờ quan sát xem con mình xếp những viên gạch đồ chơi chồng lên nhau chính xác như thế nào để xây một ngôi tháp lên cao vững chãi hơn không? Hay là con bạn trong bữa ăn tối muốn bạn nói cho biết vì sao quả táo có những nếp nhăn – trông giống như bà ngoại không?

Trẻ con hay tò mò và chú ý quan sát môi trường trực tiếp xung quanh, chúng đặt ra câu hỏi và đưa ra những phỏng đoán, chúng muốn khám phá và thấu hiểu thế giới xung quanh chúng.

Hiệp hội „ngôi nhà của những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi“ khuyến khích sự tò mò và quan tâm đến khoa học tự nhiên, toán học, kỹ thuật và đặt nền tảng quan trọng cho tiểu sử giáo dục cho trẻ em. Hiệp hội cung cấp đào tạo nâng cao cho những người nuôi dạy trẻ cũng như cho giáo viên tại các trường tiểu học và hỗ trợ họ trong việc ứng dụng dạy học về các đề tài khoa học tự nhiên, toán học và kỹ thuật trong giáo dục hàng ngày với trẻ em.

„Tại sao hôm nay con điều không thể bay được?“ – Bạn có thể đồng hành cùng với con mình bằng cách nào trong việc tìm tòi nghiên cứu!

Kể cả bạn cũng có thể khuyến khích tinh thần tìm hiểu của con bạn. Trong vấn đề này không chỉ đề cập đến cách giải thích chính xác về vật lý, ví dụ như trời không có gió và trọng lực sẽ kéo con điều xuống đất. Bạn hãy cùng đi với con của bạn trên chặng đường tìm tòi các câu trả lời đó.

Con của bạn có bao giờ hình dung được gió là gì không? Để hiểu được ý nghĩa của các hiện tượng như „gió“ hoặc „trọng lực“ thì điều quan trọng là trẻ em phải tự trải nghiệm trong việc trao đổi hoặc cùng trải nghiệm với những trẻ em khác.

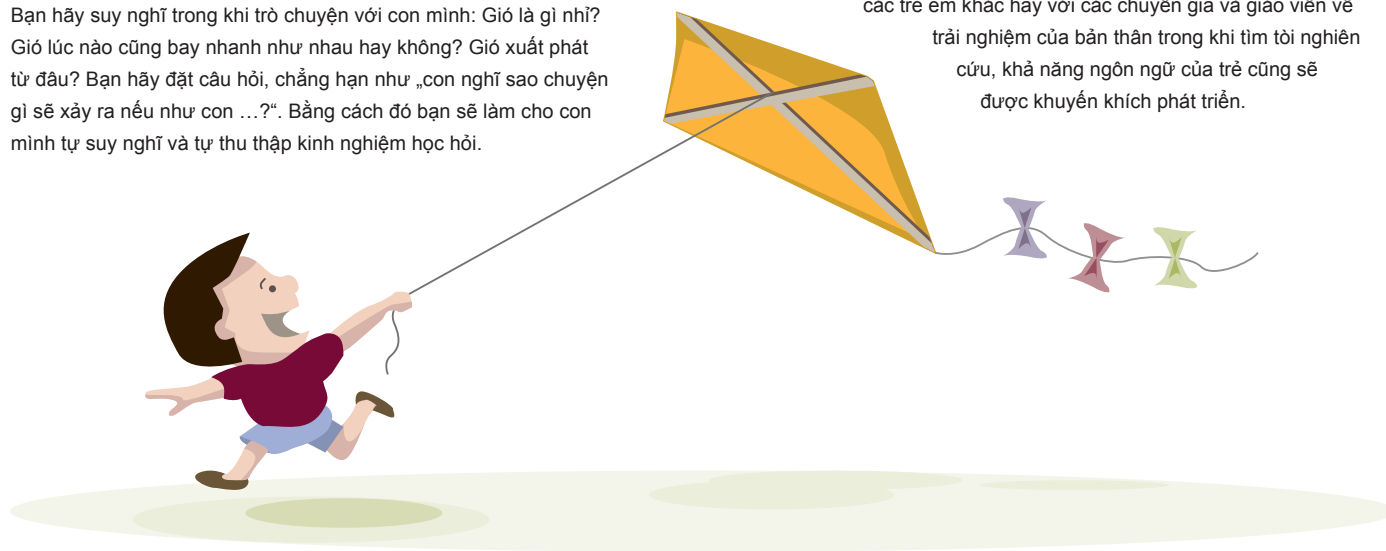
Bạn hãy suy nghĩ trong khi trò chuyện với con mình: Gió là gì nhỉ? Gió lúc nào cũng bay nhanh như nhau hay không? Gió xuất phát từ đâu? Bạn hãy đặt câu hỏi, chẳng hạn như „con nghĩ sao chuyện gì sẽ xảy ra nếu như con ...?“. Bằng cách đó bạn sẽ làm cho con mình tự suy nghĩ và tự thu thập kinh nghiệm học hỏi.

Vì sao trẻ em là những nhà nghiên cứu nhỏ tuổi

Trong khi tìm tòi và khám phá thì niềm vui, sự tò mò và sự quan tâm nên được đặt lên hàng đầu. Có như thế thì sự hiểu biết về các mối quan hệ của nền tảng khoa học tự nhiên, toán học và kỹ thuật mới có thể phát triển được thông qua sự quan tâm.

Bằng cách tự tìm hiểu, trẻ em sẽ trải nghiệm được cảm giác „tôi có thể làm được!“ và qua đó tăng thêm sự tự tin.

Thông qua việc cụ thể quan sát, nghiên cứu và so sánh các hiện tượng cũng như thông qua suy nghĩ làm cách nào để tìm ra lời giải đáp, trẻ em sẽ tăng cường khả năng của mình trong việc giải quyết các vấn đề. Chúng sẽ học được các phương pháp và cách làm việc phù hợp nhất để giải đáp được các câu hỏi trong nghiên cứu và cũng có thể ứng dụng chúng. Bằng cách trao đổi với bạn, với các trẻ em khác hay với các chuyên gia và giáo viên về trải nghiệm của bản thân trong khi tìm tòi nghiên cứu, khả năng ngôn ngữ của trẻ cũng sẽ được khuyến khích phát triển.



TÌM TÒI NGHIÊN CỨU TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY

XÂY ĐƯỜNG HẦM CÁT TRÊN SÂN CHƠI



Bạn hãy hình dung ra một tình huống như sau rồi hãy thử chơi một lần với con mình: Bạn đang ở trên sân chơi và con của bạn đang cố xây một đường hầm trong cát. Con của bạn kể cho bạn rằng đường hầm phải trông giống như đường hầm mà con của bạn cùng với bạn mới đây đã chạy xe qua hay đi bộ qua. Thế nhưng vách của đường hầm cát luôn bị sập.

Trẻ em học trong sự trao đổi với bạn

Bạn hãy hỏi con mình xem con có nghĩ ra cách nào khác để xây đường hầm cát không. Có thể con của bạn biết những con thú biết xây đường hầm? Ví dụ như một con chuột chũi hay một con kiến sẽ làm như thế nào? Hoặc bạn nhắc cho con mình nhớ đến cái bánh ngọt mà hai người đã làm cùng với nhau. Bạn đã dùng vật liệu gì để làm bánh ngọt? Có thể con của bạn đã rưới nước vào bột? Hiện tượng gì xảy ra?



Cùng nhau thử nghiệm và trải nghiệm

Trong khi chuyện trò với con mình, bạn có thể cùng suy nghĩ xem bằng cách nào có thể xây được đường hầm cát. Đường hầm phải dài và sâu bao nhiêu? Bạn dùng vật liệu gì để xây? Dụng cụ nào được sử dụng như thế nào? Cát phải ướt như thế nào? Bạn hãy thử các khả năng khác nhau và trao đổi với con mình về việc sáng kiến nào có thể được áp dụng tốt hơn. Tại sao con của bạn nghĩ rằng phương pháp này hiệu quả hơn phương pháp khác? Sự khác biệt liên quan với điều gì?

Bạn hãy cùng với con mình mở rộng đường hầm ra để xe đồ chơi mang theo có thể chạy được qua đường hầm. Để làm được điều đó, đường hầm có cần phải được chống đỡ hay không? Hãy cùng nhau tìm ra cách thức! Hoặc bạn có thể xây một thành quách bằng cát bên cạnh đường hầm rồi trang trí chúng bằng các hình tượng theo tưởng tượng của bạn.

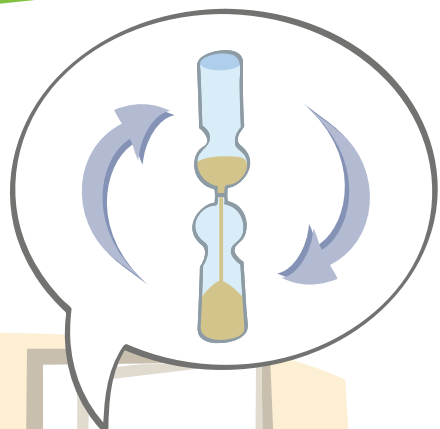
Hãy chụp hình làm kỷ niệm đường hầm cát bạn và con mình đã cùng xây.

Con của bạn đã học được điều gì?

Trong khi xây đường hầm cát con của bạn có thể phát huy khả năng kỹ thuật: Một trong những vấn đề người ta sẽ quan tâm đến khi xây đường hầm là tĩnh học. Nếu bạn và con bạn cùng nghĩ ra một máy khoan đường hầm hay cái gì đó tương tự và chế tạo máy đó thì con bạn cũng sẽ được biết về hiện tượng của động cơ. Ngoài ra con bạn sẽ phát hiện ra rằng cát đào từ dưới sâu ẩm ướt hơn cát nằm phía trên. Con của bạn nhận ra rằng, mặt dù cát cứng nhưng cát có thể chảy như chất lỏng khi nó trôi tuột qua giữa những ngón tay. Bạn hãy nắm bắt những trải nghiệm này bằng cách đưa cho con mình nước và vẩy nước lên trên cát. Nước sẽ biến mất đi đâu? Có thể giữ nước lại được không? Giữ lại bằng cách nào?



BẰNG CÁCH ĐÓ BẠN CÓ THỂ CÙNG VỚI CON MÌNH TIẾP TỤC TÌM TÒI NGHIÊN CỨU



VÀ HIỆN GIỜ BẠN ĐANG CÙNG CON MÌNH TÌM TÒI NGHIÊN CỨU ĐIỀU GÌ?

Bạn hãy sử dụng những câu hỏi nghiên cứu cho các hành trình khám phá sau này cùng với con mình. Bạn hãy truyền cảm hứng cho nhà trẻ, nhà trông trẻ bán trú hoặc trường tiểu học của mình để nắm bắt những câu hỏi nghiên cứu này, và bạn hãy tìm ra xem ở nhà bạn và con mình có khám phá ra điều gì khác so với những đứa trẻ trong trường không.

Các kết quả và cách thức để tìm ra kết quả có thể được trình bày chẳng hạn như trong một buổi chiều của các nhà nghiên cứu cùng với tất cả các phụ huynh. Qua đó con của bạn sẽ trải nghiệm rằng cả bạn và các nhà chuyên môn và các giáo viên đều có niềm vui trong tìm tòi nghiên cứu. Bằng cách bạn mang theo vật liệu để tìm tòi nghiên cứu, hỗ trợ sự tìm tòi nghiên cứu trong nhà trẻ, nhà trông trẻ bán trú hoặc trường tiểu học hoặc cùng đồng hành với trẻ em trong các cuộc du ngoạn, bạn sẽ giúp ích cho chất lượng của công việc khoa học tự nhiên trong trường lớp của con bạn.

Bạn và con mình đã có bao giờ tự hỏi:

- Chiếc xe ô-tô đồ chơi nào của con chạy nhanh nhất? Xe ô-tô chạy trên thảm nhanh hơn hay chậm hơn so với chạy trên sàn gỗ?
- Có khác nhau không khi con trượt trên cầu trượt với quần ống dài và ống ngắn? Hoặc khi mặc quần đi mưa hay quần jeans?
- Cái cây trước nhà có bao nhiêu lá?
- Có cách nào để làm nước bẩn sạch trở lại không?
- Khi chúng ta làm đồng hồ cát bằng chai nhựa to nhỏ khác nhau, chúng ta luôn luôn cần một lượng cát như nhau cho một giờ đồng hồ phải không?

