

Naturwissenschaften und Technik in Kindertageseinrichtungen: Eine Expertise zur Fortbildungsstruktur der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (2009-2010)

Durchgeführt von: ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen; Petra Evanschitzky

Fragestellung: Welche der in der Stiftung beabsichtigten Ziele und initiierten Prozesse kommen über die Vermittlungskette der Multiplikatoren letztendlich in der Kita an? Inwieweit trägt die Gestaltung und Strukturierung der Fortbildungen dazu bei, die Ziele zu erreichen?

Zentrale Ergebnisse: Die Expertise zeigt Gelingensfaktoren für die angezielte Interaktionsqualität in der Erwachsenenbildung und in der Arbeit mit den Kindern auf. So sollten die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in der Lage sein, nach den Grundprinzipien der Selbstbestimmungstheorie und der Salutogenese zu handeln und ihre eigenen Fortbildungen entsprechend durchzuführen. Eine breit angelegte Untersuchung der Lernsituationen sowohl in den Kitas wie auch in den Fortbildungen der pädagogischen Fachkräfte wird empfohlen. Abschließend kommt die Expertise zu dem Schluss, dass *„die Stiftung `Haus der kleinen Forscher` [...] die vielleicht einzigartige Möglichkeit [hat], flächendeckend an der Stärkung einer neuen Lernkultur mitzuwirken. Diese neue Lernkultur stellt die Entwicklungsbegleitung des einzelnen Kindes ins Zentrum aller Bemühungen. Eine Unterstützung der intendierten Handlungsänderung der pädagogischen Fachkräfte in den Kindertagesstätten Deutschlands, die im „Haus der kleinen Forscher“ über den Umgang mit naturwissenschaftlichen Inhalten erfolgt, kann sich grundsätzlich auf die pädagogische Qualität der real existierenden Frühpädagogik auswirken. Darum ist ein reflektiertes und fundiertes Handeln der Stiftung von großer Bedeutung“* (S. 93f).

Publikation:

Evanschitzky, P. (2011). Naturwissenschaften und Technik in Kindertageseinrichtungen: Eine Expertise zur Fortbildungsstruktur der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 1* (S. 63-94), Köln: Bildungsverlag EINS. Pdf verfügbar unter www.haus-der-kleinen-forscher.de