

Expertise zur Reflexion der Ziele und Angebote des Programms „Haus der kleinen Forscher“ sowie Empfehlungen für eine weitergehende wissenschaftliche Begleitforschung (2009-2010)

Durchgeführt von: Freie Universität Berlin, Internationale Akademie (INA); Dr. Christa Preissing, Dr. Elke Heller

Fragestellung: Inwieweit entsprechen die Ziele und das methodische Vorgehen in der naturwissenschaftlichen und technischen Bildung dem ganzheitlichen, handlungsorientierten und sinngebenden Lernen kleiner Kinder?

Zentrale Ergebnisse: *„Das „Haus der kleinen Forscher“ will – wie andere ähnlich gelagerte Projekte und Aktivitäten zur naturwissenschaftlichen und technischen Bildung auch – Kindern frühzeitig grundlegende Erfahrungen in diesem unverzichtbaren Lebens- und Wissensbereich ermöglichen. Dabei geht es zum einen um die Förderung der Kinder, zum anderen um die professionelle Unterstützung von Erzieherinnen. (...) Diese Zielvorstellungen entsprechen dem Anliegen der Frühpädagogik, die Mädchen und Jungen vom jüngsten Alter an in ihrer Entwicklung allseitig zu fördern und ihnen frühzeitig nachhaltige Zugänge zu den verschiedenen Bereichen der Lebenswelt zu ermöglichen“ (S. 151).*

Publikation:

Preissing, C. & Heller, E. (2011). Expertise zur Reflexion der Ziele und Angebote des Programms „Haus der kleinen Forscher“ sowie Empfehlungen für eine weitergehende wissenschaftliche Begleitforschung. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“*, Band 1 (S. 149-170), Köln: Bildungsverlag EINS. Pdf verfügbar unter www.haus-der-kleinen-forscher.de