

Trainerinnen und Trainer im „Haus der kleinen Forscher“ (2011)

Durchgeführt von: ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen; Maren Lau, Michael Fritz, Dr. Katrin Hille

Fragestellung: Erfassung von Rolle, Selbstverständnis, Arbeitsbedingungen und Kompetenzen der Trainerinnen und Trainer in der Initiative „Haus der kleinen Forscher“.

Zentrale Ergebnisse: *„Die emotionale Bindung der Trainerinnen und Trainer an die Idee des ‚Hauses der kleinen Forscher‘ und ihre Bewertung der Unterstützungsangebote der Akademie sind durchweg positiv“ (S. 14). „Die Trainerinnen und Trainer [der Bildungsinitiative] führen ihre Kompetenz größtenteils auf die eigene Berufserfahrung und auf die Trainer-Workshops der Akademie zurück. (...) Nach Aussagen der Erzieherinnen und Erzieher besitzen die Trainerinnen und Trainer fundiertes Wissen, welches sie kompetent weitergeben und erklären“ (S. 14f). „Durch die Daten, Ergebnisse und die Diskussion wurde deutlich, dass im Bereich der Trainerinnen und Trainer der Stiftung nur wenige Veränderungen vorgenommen werden sollten“ (S. 65).*

Publikation:

Lau, M., Fritz, M., & Hille, K. (2012). Trainerinnen und Trainer im „Haus der kleinen Forscher“. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 3* (S. 13-82), Köln: Bildungsverlag EINS. Pdf verfügbar unter www.haus-der-kleinen-forscher.de