

## **Zieldimensionen naturwissenschaftlicher Bildung im Kita-Alter und ihre Messung (2011-2012)**

Durchgeführt von: Freie Universität Berlin, Prof. Dr. Yvonne Anders; Goethe-Universität Frankfurt, Prof. Dr. Ilonca Hardy; Universität Heidelberg, Prof. Dr. Sabina Pauen; IPN Kiel, Prof. Dr. Mirjam Steffensky

Fragestellung: Spezifizierung pädagogisch-inhaltlicher Zieldimensionen für die frühe naturwissenschaftliche Bildung im Kita-Alter, die sich aus den inhaltlichen Vorarbeiten der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und dem aktuellen theoretischen und empirischen Forschungsstand ableiten lassen.

Zentrale Ergebnisse: Auf Ebene der Kinder werden neben naturwissenschaftlichen Kompetenzen (wissenschaftliches Vorgehen und Verständnis der Naturwissenschaften; naturwissenschaftliches Wissen) auch Motivation, Interesse und Selbstwirksamkeit im Umgang mit Naturphänomenen als bedeutsame Zielbereiche erachtet. Die mögliche Operationalisierung und Messung der Zielaspekte und Bedarfe für die (Weiter-)entwicklung von Messverfahren sind dargestellt.

### Publikation:

Anders, Y., Hardy, I., Pauen, S., & Steffensky, M. (2013). Zieldimensionen früher naturwissenschaftlicher Bildung im Kita-Alter und ihre Messung. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“*, Band 5 (S. 19-82). Schaffhausen: Schubi Lernmedien AG.