

Zieldimensionen naturwissenschaftlicher Bildung im Grundschulalter und ihre Messung (2012)

Durchgeführt von: Freie Universität Berlin, Prof. Dr. Yvonne Anders; Goethe-Universität Frankfurt, Prof. Dr. Ilonca Hardy; LMU München, Prof. Dr. Beate Sodian; IPN Kiel, Prof. Dr. Mirjam Steffensky

Fragestellung: Erweiterung der Zieldimensionen naturwissenschaftlicher Bildung im Elementarbereich auf Kinder im Grundschulalter und die Pädagoginnen und Pädagogen im Primarbereich.

Zentrale Ergebnisse: Die Grunddimensionen des Kita-Bereichs wurden für den Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung im Grundschulalter fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung der Altersspezifitäten angepasst. Auf Ebene der Pädagoginnen und Pädagogen werden neben fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen auch Einstellungen und Rollenverständnis sowie motivationale und emotionale Aspekte als Zielbereiche empfohlen. Möglichkeiten der Messung der Zielaspekte werden beschrieben.

Publikation:

Anders, Y., Hardy, I., Sodian, B. & Steffensky, M. (2013). Zieldimensionen früher naturwissenschaftlicher Bildung im Grundschulalter und ihre Messung. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“*, Band 5 (S. 83-146). Schaffhausen: Schubi Lernmedien AG.