

Ausschreibung: schriftliche Expertise zum Thema

„Durchführung und Wirksamkeit von Online-Fortbildungen zur (frühen MINT-)Bildung“

Die gemeinnützige Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ bildet seit 2006 Erwachsenenbildner/-innen und Pädagog/-innen in früher MINT-Bildung fort. Seit einigen Jahren und nun auch bestärkt durch die Auswirkungen der Corona-Pandemie wächst neben dem Angebot an Präsenzfortbildungen insbesondere jenes im digitalen Bereich. Für die Konzeption und Umsetzung von digitalen Bildungsangeboten orientiert sich die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ an den Zieldimensionen für Multiplikator/-innen (siehe Wissenschaftliche Schriftenreihe Band 11, 2019¹) und Pädagog/-innen im Bereich früher MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung (siehe Wissenschaftliche Schriftenreihe Band 12, 2019²) sowie an bisher insbesondere aus der Fortbildungspraxis abgeleiteten Qualitätskriterien für Online-Fortbildungen. Ziel ist es, die bisher genutzten Qualitätskriterien sowie von der Stiftung definierte Wirkungsziele zur Durchführung von Online-Fortbildungen zu überprüfen und nach derzeitigem Stand der Forschung zu aktualisieren. Hierzu schreibt die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ die Erstellung einer schriftlichen Expertise aus. Wir erwarten eine übersichtliche Darstellung von Forschungsergebnissen zur „Durchführung und Wirksamkeit von Online-Fortbildung zur (frühen MINT-)Bildung“. Wie müssen Online-Fortbildungen gestaltet werden, um ihre intendierten Wirkungen zu entfalten? Inwiefern sind Online-Fortbildungen (im Vergleich zu Präsenzfortbildungen) wirksam und wovon hängt dies ab? Wie lässt sich schließlich definieren, was die Qualität einer Online-Fortbildung ausmacht? Sollten zu diesen konkreten Fragestellungen noch keine hinreichenden Erkenntnisse vorliegen, können auch allgemeinere Erkenntnisse zu Erfahrungen mit Online-Fortbildung, auf deren Basis die wissenschaftliche Arbeit in Richtung der Fragestellungen weitergeführt werden kann, einbezogen werden. Der Fokus der Expertise sollte auf Erkenntnissen im Bereich der frühen MINT-Bildung liegen. Je nach aktuellem Forschungsstand kann der Umfang der Erkenntnisse erweitert werden hin zu früher Bildung und MINT-Bildung oder aber auch bis hin zur Bildung im Allgemeinen. Wichtig ist es hierbei allerdings Erkenntnisse auszuwählen, die zum oben genannten Erkenntnisinteresse beitragen. Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ hat Feedback-Befragungen zu eigenen Online-Fortbildungen durchgeführt. Die erhobenen Daten können für die Erstellung der Expertise zur Verfügung gestellt werden. Aus den

¹ Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.). (2019). Zieldimensionen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren früher MINT-Bildung (Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 11). Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. Verfügbar unter: [haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung).

² Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.). (2019). Frühe Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ziele und Gelingensbedingungen (Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 12). Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. Verfügbar unter: [haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung).

zusammengestellten Ergebnissen soll abgeleitet werden, welche Empfehlungen der Stiftung für die Entwicklung und Durchführung von Online-Fortbildungen gegeben werden können.

Folgende Themenschwerpunkte sollen in der Expertise behandelt werden:

- Welche Erkenntnisse liegen zur Durchführung von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung vor?
- Welche Erkenntnisse liegen zur Wirksamkeit von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung vor?
- Was macht die Qualität von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung aus?

Zur Durchführung von Online-Fortbildungen stellen sich folgende Teilfragen

- Welche Vor- und Nachteile hat das Format der Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung im Vergleich zu Präsenzfortbildungen?
- Welche Grenzen und Herausforderungen haben Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung und wie kann diesen begegnet werden?
- Welche verschiedenen Formate der Durchführung von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung gibt es und wie unterscheiden diese sich hinsichtlich ihrer Vorteile und Nachteile?
- Gibt es weitere wichtige Erkenntnisse bzw. wissenschaftlich aufbereitete Erfahrungen in der Durchführung von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung?

Zur Wirksamkeit von Online-Fortbildungen stellen sich folgende Teilfragen:

- Inwiefern entfalten Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung ihre intendierten (sowie nicht intendierte) Wirkungen?
- Welche angestrebten Ziele können im Allgemeinen erreicht werden und welche nicht?
- Wovon hängt die Wirksamkeit von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung ab?
- Was sind Gelingensbedingungen für die Durchführung von Online-Fortbildungen im Bereich der (frühen MINT-)Bildung?

Zur Qualität von Online-Fortbildungen stellen sich folgende Teilfragen:

- Was macht eine gute Online-Fortbildung im Bereich der (frühen MINT-)Bildung aus?
- Welche Qualitätskriterien lassen sich formulieren? Welche davon sind mit hoher Priorität zu berücksichtigen bzw. in der Umsetzung sicher zu stellen?
- Wie lassen sich die wichtigsten Qualitätskriterien messen/erfassen?

Abschließend sollen Empfehlungen für die Entwicklung und Durchführung von Online-Fortbildungen aus den Erkenntnissen abgeleitet werden.

Rahmeninformationen zur Ausschreibung:

Die Veröffentlichung der Expertise ist auf der Webseite der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ angedacht. Die Ergebnisse werden außerdem in Veranstaltungen und in Rücksprache mit dem Autor/ der Autorin der Expertise in weitere Stiftungs-Veröffentlichungen eingebunden. Die Expertise soll zudem zur Entwicklung stiftungseigener Online-Formate genutzt werden.

Umfang, Vergütung und Zeitraum der Umsetzung:

Wir gehen von einer Expertise im Umfang von etwa 20 bis 30 Seiten (exklusive Deckblatt, Inhalts- und Literaturverzeichnis) aus. Der Bearbeitungszeitraum beginnt idealerweise am 12. September 2022 und endet nach einem ca. 8-wöchigen Bearbeitungszeitraum (bis ca. 4. November 2022). Nach einem Austauschtermin zu den Ergebnissen und etwaigen Überarbeitungen erfolgt die finale Abgabe als Word-Datei im Upload in unserer Cloud bis Ende November. Die Expertise kann mit einem Honorar in Höhe bis zu 3000€ (brutto) vergütet werden.

Begleitung:

Wir stehen Ihnen über die gesamte Umsetzungsphase für Rücksprachen bzw. Klärungsbedarf zur Verfügung und sind an einem regelmäßigen Austausch interessiert. Die Arbeitsteams der Vertragspartner arbeiten in vertrauensvoller Weise auf Basis gegenseitiger Wertschätzung zusammen und können unkompliziert Ideen und Dokumente austauschen.

Angebot:

Ihr Angebot sollte folgende Informationen enthalten

- Angaben zu den Autor*innen inkl. Kurz-Vita und Publikationsliste
- Titel und Kurzzusammenfassung der Expertise
- Gliederung der Expertise inkl. Schätzung der Seitenumfänge der Kapitel
- Kosten für die gesamte Erstellung (brutto)
- Zeitplan inkl. Angabe eines frühestmöglichen Abgabetermins

Auswahl:

Die eingegangenen Angebote werden in Bezug auf ihre Vollständigkeit und auf die nachgewiesene Expertise der Autor*innen geprüft. Die Bewertung erfolgt nach folgenden Kriterien:

- Kurzzusammenfassung (25%)
- Gliederung (25%)
- Wirtschaftlichkeit (50%)

Die Begutachtung erfolgt durch das Team Forschung und Entwicklung. Die Stiftung behält sich vor, den Zuschlag auf Erstangebote zu erteilen, auch ohne zuvor verhandelt zu haben.



Bitte senden Sie Ihr Angebot bis zum 21. August 2022 zusammengefasst in einem PDF-Dokument per E-Mail an folgende Adresse: lena.beyer@haus-der-kleinen-forscher.de

Ansprechpartnerin:

Lena Beyer
Referentin für Zertifizierung
Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
Rungestr. 18
10179 Berlin
E-Mail: lena.beyer@haus-der-kleinen-forscher.de