



## HINWEISKARTE

# Hinweise und Tipps für pädagogische Fachkräfte GEMEINSAM ENTDECKEN – GEMEINSAM FORSCHEN



<b>Begeisterung</b>	Sowohl die Lebenswelt und das Interesse der Kinder als auch Ihre eigene Neugier sollten dafür maßgeblich sein, welchen naturwissenschaftlichen Phänomenen Sie sich gemeinsam mit den Mädchen und Jungen nähern. Nur wenn Sie als pädagogische Fachkraft sich ebenso wie die Kinder für ein Thema bzw. Phänomen begeistern können, wird es allen Beteiligten Spaß machen, sich mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen zu befassen.
<b>Begleitung</b>	Verstehen Sie sich bitte als die- oder derjenige, die bzw. der Erkundungen der Kinder nicht nur zulässt, sondern diese aktiv begleitet und unterstützt. Ergänzen Sie das Thema, indem weitere Aktivitäten (z. B. Ausflüge, Bilder, Lieder) geplant und durchgeführt werden. Ziel ist es, vielfältige Zugänge zu ermöglichen und Zusammenhänge herzustellen. Als Lernbegleiterin oder Lernbegleiter müssen Sie nicht auf alle zu erwartenden Fragen und kleinen Probleme bereits eine Antwort bzw. Lösung parat haben. Lassen Sie sich auf das Abenteuer „Forschung“ ein! Das Ergebnis eines Experiments kann nicht falsch sein, sondern nur anders als erwartet.
<b>Impulsgebende Materialien</b>	Die Entdeckungs- und Forschungskarten bieten Ideen, Impulse und Anregungen zu ausgewählten Schwerpunktthemen. Betrachten Sie die Karten nicht als „Kochrezepte“, die akribisch nachvollzogen werden müssen. Motivieren Sie die Kinder, die Experimente abzuwandeln und zu erweitern. Erlauben Sie ihnen, eigenen Ideen und Interessen nachzugehen.
<b>Zeit</b>	Fördern Sie die kindliche Beobachtungsgabe und lassen Sie den Mädchen und Jungen Zeit zum Nachdenken und für Wiederholungen.
<b>Vermutungen und Deutungen</b>	Geben Sie den Kindern Gelegenheit, Vermutungen über den Ausgang eines Experiments zu formulieren und diese dann mit dem Ergebnis zu vergleichen. Lassen Sie die Mädchen und Jungen eine eigene Erklärung für das beobachtete Phänomen finden und diskutieren Sie diese gemeinsam.
<b>Reflexion</b>	Thematisieren Sie mit den Kindern den Prozess des Lernens. Helfen Sie den Mädchen und Jungen zu reflektieren, dass sie lernen, was sie lernen und wie sie lernen. Eine Dokumentation der Aktivitäten (z. B. mit selbst gemalten Bildern, Fotos, eigenen Forscherheften) unterstützt den Lernprozess der Kinder.



## HINWEISKARTE

# Hinweise und Tipps für pädagogische Fachkräfte EXPERIMENTIERREGELN

<b>Experimentiermaterialien und Gefahrstoffe</b>	Nutzen Sie alle Utensilien, die zum Experimentieren verwendet werden, nur für diesen Zweck. Klären Sie die Kinder über den Gebrauch potenziell gefährlicher Materialien und Substanzen auf. Um Verwechslungen vorzubeugen, sollten Pulver, Flüssigkeiten und andere Substanzen nur in den für sie vorgesehenen Behältern aufbewahrt bzw. alternative Gefäße genau beschriftet werden. Lagern Sie alle Chemikalien an einem für die Mädchen und Jungen unzugänglichen Ort.
<b>Kleidung</b>	Manche Versuche erfordern es, enge sowie schützende Kleidung zu tragen und lange Haare zusammenzubinden.
<b>Essen</b>	Sprechen Sie während des Experimentierens gegebenenfalls ein Ess- und Trinkverbot aus. Nach dem Experimentieren sollten die Kinder sich immer die Hände waschen.
<b>Sinnvolle Regeln erarbeiten</b>	Wir empfehlen, gemeinsam mit den Mädchen und Jungen Experimentier- und Verhaltensregeln zu entwickeln und zu vereinbaren. Die Regeln könnten z. B. auf einem Plakat notiert und von den Kindern illustriert werden. Kleine Piktogramme verbildlichen die Regeln nochmals für die Mädchen und Jungen verschiedener Altersgruppen. Sinnvolle Regeln sind z. B.:
	<ul style="list-style-type: none"><li>› <b>Wir hören einander zu.</b></li><li>› <b>Wir helfen uns gegenseitig.</b></li><li>› <b>Wir essen und trinken nicht während des Versuchs.</b></li><li>› <b>Wir gehen achtsam mit den Experimentiermaterialien um.</b></li><li>› <b>Wir reinigen die verschmutzten Experimentiermaterialien.</b></li><li>› <b>Wir räumen unseren Experimentierplatz auf.</b></li><li>› <b>Wir waschen uns nach dem Versuch die Hände.</b></li></ul>
	Wenn das Plakat gut sichtbar aufgehängt wird, ist es ein gutes Hilfsmittel, sich die vereinbarten Regeln immer wieder in Erinnerung zu rufen.

